



## Описание Модуля SAGRIS

<b>Код</b> Модуль 3	<b>Название модуля</b> Современные методы научных исследований (Россия) Методы научных исследований (Казахстан)
------------------------	---

### 1. Учебные цели Модуля

#### Квалификационные задачи модуля:

Цель – ознакомить аспирантов/докторантов с процессом разработки, планирования и реализации передовых научно-исследовательских проектов от начала до их завершения, включая формулировку предложений, сбор данных, анализ и обмен результатами посредством публикаций и презентаций. Целью ознакомления аспирантов/докторантов с этим процессом является то, что они могут концептуализировать и реализовывать исследования, отвечающие требованиям основных проблем устойчивости в сельском хозяйстве. Продвигая строгую научную практику, они с большей вероятностью будут проводить соответствующие исследования, которые будут иметь значение в более широких дебатах об устойчивости.

**Компетенция 1 (K1):** Способен выбирать и применять методы количественного и качественного анализа и моделирования.

**Знание 1 (K131):** Знание процесса проведения научных исследований, включая различные методологии научной практики и различные методы создания, анализа и представления научных данных.

**Умение 1 (K1U1):** Использует современные инструменты и методы для планирования, сбора и анализа научных исследований.

**Компетенция 2 (K2):** Способен объяснить и представить результаты исследований научному сообществу.

**Знание 1 (K231):** Знание процесса подготовки научных рукописей к публикации и презентациям.

**Умение 1 (K2U1):** Умеет работать с научной литературой, готовить научные публикации и презентации высокого уровня и успешно подавать заявки на гранты.

**Компетенция 3 (K3):** Готов демонстрировать хорошее понимание профессиональной области научных исследований и управления проектами.

**Знание 1 (K331):** Знания об источниках финансирования и правилах написания грантов.

**Знание 2 (K332):** Знание стандартов и требований по управлению научно-исследовательскими проектами.

**Умение 1 (K3U1):** Умеют инициировать и реализовывать эффективные проекты, а также оценивать их результативность.

#### Резюме содержания

Какой методологический, теоретический, практический и общепрофессиональный /междисциплинарный профессиональный, контент должен быть освоен?

*Методологическое и теоретическое* содержание заключается в освоении методов проведения научных исследований, а также планирования и управления научными исследованиями.

*Практическое* содержание состоит в способности анализировать количественные и качественные полевые данные и связанную с ними статистическую обработку, а также представлять и публиковать результаты исследований.

*Общепрофессиональное / междисциплинарное* содержание предполагает одновременное освоение контента по следующим уровням:

-методологическому — использование средств различных дисциплин, для того чтобы полученные результаты способствовали уточнению и совершенствованию исходных данных;

-организационному — обеспечение взаимодействия исследователей для обсуждения результатов, привлечение представителей смежных дисциплин;

-информационному — обеспечение перевода прикладных результатов междисциплинарных исследований в плоскость принятия практических решений, презентация собственных научных результатов научному сообществу.

#### Методы преподавания/ обучения (резюме)

Лекции, упражнения, лекции с упражнениями, проекты

### 2. Предварительные условия для изучения Модуля

<b>Требуемые знания, умения, компетенции</b>	Какие предварительные знания, умения, компетенции необходимы для успешного изучения модуля?  Математические компетенции и базовые компетенции в науке и профессиональной деятельности. Цифровая компетенция. Коммуникативная компетентность, включая продвинутые навыки
--	---



	письма и презентации.
<b>Подготовка к модулю</b>	Предварительное изучение литературы, получение базовых знаний об электронных базах данных и ресурсах.

### 3. Связь модуля с тематикой устойчивого развития

<p><b>Содержание</b> Какие аспекты устойчивого развития (экономические, экологические, социальные) будут рассмотрены в данном модуле?</p> <p>Аспиранты/докторанты смогут разрабатывать исследования, используя различные подходы, которые имеют отношение к изучению важных проблем устойчивости. Благодаря знанию конкретных научных методов они будут иметь хорошие возможности предложить эмпирически обоснованный вклад в процесс принятия решений и практику достижения более высокой устойчивости сельского хозяйства.</p>
--

### 4. Аттестация по модулю (условия начисления зачетных баллов)

<b>Форма и длительность (минут)</b>	<b>Доля в %</b>
Письменный экзамен (90): семинарская работа	70% : 30%
Будет определено вузом	Будет определено вузом

### 5. Организация модуля

<b>Ответственный(ая) за модуль</b> Безгина Ю. – подтема 1 Дубовский И. – подтема 2 Мурзабекова Г., Исмаилова А., Мелешенко Н. – подтема 3 Манханов А. – подтема 4 Ансабаева, А., Дранаева И., Селеуова Л. – подтема 5 Есенгазиева В., Исмаилова А. – подтема 6		
<b>Тип модуля</b> Обязательный или элективный Будет определено вузом	<b>Регулярность</b> Первый семестр / Второй семестр Будет определено вузом	<b>Длительность</b> 1 семестр Будет определено вузом
<b>Требования к абитуриенту</b> Освоение пререквизитов Будет определено вузом	<b>Общая трудоемкость модуля в зачетных единицах</b> 4 з.е. ECTS, где 1 з.е. ECTS = 30 академическим часам (Каз) 24 академическим часам (РФ)	<b>Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю</b> Будет определено вузом
<b>Общая трудоемкость модуля</b> 4 ECTS x 30 акад. часов = 120 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением		
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b> 38 акад. ч. / 31,7%	<b>Самостоятельная работа</b> 37 акад. ч. / 30,8 %	<b>Выполнение заданий/ Групповая работа (лабораторные, практические)</b> 45 акад. ч. / 37,5 %

### 6. Дизайн Модуля

<b>Подтемы</b>	
Подтема 1	Управление данными научных исследований
Подтема 2	Подготовка научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой
Подтема 3	Современные методы статистики
Подтема 4	Презентации, ориентированные на целевые группы (постер, ppt)
Подтема 5	Подготовка заявок на грант
Подтема 6	Управление проектами и тайм-менеджмент



### 6.1. Описание подтемы

Код	Название подтемы
Подтема 1	Управление данными научных исследований

### 6.2. Дизайн подтемы

#### Результаты обучения

Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать?

**Компетенция 1 (K1):** Способен разрабатывать научно-исследовательский проект с логической структурой, чтобы используемые методы генерировали и анализировали данные, которые получены по результатам исследований, соответствующим цели и задачам.

**Знание 1 (K131):** Принципы экспериментальной работы в практике научных исследований, включая проверку гипотез.

**Знание 2 (K132):** Этический процесс проведения исследований.

**Умение 1 (K1U1):** Обосновывать выбранные методы и защищать результаты

**Компетенция 2 (K2):** Управление данными количественного исследования

**Знание 1 (K231):** Процедура отбора проб и проведения полевых исследований (сбор и анализ количественных данных)

**Знание 2 (K232):** Современная база научных исследований в области промышленного эксперимента.

**Умение 1 (K2U1):** Работать с лабораторным оборудованием и программным обеспечением для организации количественных данных.

**Компетенция 3 (K3):** Способен управлять данными качественных исследований

**Знание 1 (K331):** Методика проведения полевых исследований – методы сбора качественных данных

**Знание (K332):** Методы смешанных исследований для интеграции и анализа количественных и качественных данных

**Умение 1 (K3U1):** Работать с оборудованием и программным обеспечением для организации получения и анализа качественных данных.

#### Содержание

Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?

*Профессиональное* содержание заключается в способности разрабатывать научно-исследовательский проект с логической структурой, четко сформулированными целями и задачами.

*Методологическое* содержание заключается в способности применения современных методов проведения исследований для достижения цели исследований и решения поставленных научных задач.

*Практическое* содержание заключается в проведении исследований, сбор, хранение, анализ и правильная интерпретация результатов исследований.

*Междисциплинарное* содержание заключается во взаимосвязи со всеми дисциплинами модуля, направленными на создание конечного продукта исследований – диссертации.

1. Основные этапы научного исследования (состояние проблемы).
2. Формулировка целей исследования.
3. Разработка собственных решений (постановка целей) (Разработка программ и выбор методов исследования).
4. Обработка и анализ данных исследований, их сравнительный анализ с существующими аналогами.
5. Правильная формулировка результатов.

#### Формы преподавания/ обучения

проблемная лекция, лекция-консультация, лабораторная работа, проект

#### Методы преподавания/ обучения

лекция, деловая игра, кейс-анализ, групповая работа, презентации

#### Литература/ учебные материалы

##### Основная литература:

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. - 312 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=492793>.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 238 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1062101>.
3. Бейсенов Б. С. Основы научных исследований и техника эксперимента: Учеб. пособие. – Алматы, 2015,



стр. 213.

4. Abhishek Gaur. 2019. Scientific Research. Lambert Academic publishing July 29th 2019. ps. 52. ISBN-13 : 978-6200258915

5. Plano Clark, V. L. and N. V. Ivankova. 2015. *Mixed Methods Research: A Guide to the Field*. Sage: London. 368 pp. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/mixed-methods-research/book241462#description>

**Дополнительная литература:**

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография/Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К.. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: [https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=28348](https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348). - Издательство Лань.

2. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник для студентов с.-х. вузов по агр. специальностям/Б. А. Доспехов. - М.: Альянс, 2011. - 352 с.

3. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.

5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Научно-практическое пособие; ВО - Аспирантура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 253 с. - URL: <http://new.znanium.com/go.php?id=1005680>.

6. Onwuegbuzie, A. J. and R. Burke Johnson (eds). 2021 (forthcoming). *The Routledge Reviewer's Guide to Mixed Methods Analysis*. Routledge: London. 576 pp. <https://www.routledge.com/The-Routledge-Reviewers-Guide-to-Mixed-Methods-Analysis/Onwuegbuzie-Johnson/p/book/9781138305274>

**Прочее**

онлайн-обучение, приглашенные эксперты

**6.3. Организация подтемы**

<b>3.е. ECTS</b> 0,8 ECTS	<b>Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю</b> 2	<b>Разделение на группы</b> Да	<b>Рекомендуемый учебный семестр</b> 1	<b>Язык</b> Русский, казахский, английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> 1 ECTS x 30 акад. часов = 30 акад. час – <b>общая трудоемкость с последующим распределением</b>				
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b>  6 акад. ч. / 25%	<b>Самостоятельная работа</b>  9 акад. ч./ 37,5%		<b>Выполнение заданий/ Групповая работа (лабораторные, практические)</b> 9 акад. ч. / 37,5%	



## 6.1. Описание подтемы

<b>Код</b> Подтема 2	<b>Название подтемы</b> Подготовка научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой
-------------------------	---

## 6.2. Дизайн подтемы

### Результаты обучения

Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать?

**Компетенция 1 (K1):** Готов получать знания о процессе описания результатов научных исследований и способность их возможной публикации в международных высокорейтинговых журналах.

**Знание 1 (K131):** Правила и принципы написания научных публикаций, включая формулировку исследовательских гипотез, описание методики и обсуждение результатов.

**Знание 2 (K131):** Правила соавторства, авторского права и этики научных публикаций.

**Умение 1 (K1Y1):** Уметь подготовить рукопись на основе научных исследований для выбранного научного журнала, используя базы научных данных для отбора журналов.

### Содержание подтемы

Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?

*Профессиональное* содержание заключается в понятии о результатах научных исследований и их соответствии требованиям для возможной публикации в международных высокорейтинговых журналах.

*Методологическое* содержание заключается в использовании правил и принципов написания научных публикаций, включая формулировку исследовательских гипотез, описание методики и обсуждение результатов, правил соавторства, авторского права и этики научных публикаций.

*Практическое* содержание заключается в умении подготовить рукопись на основе научных исследований для выбранного научного журнала.

*Междисциплинарное* содержание заключается во взаимосвязи с дисциплинами: Управление данными научных исследований, Современные методы статистики

1 Определение темы для научной публикации и формулирование гипотезы.

2 Методы исследовательской работы с базами данных научных журналов / издательств.

3 Планирование дизайна исследования и встроенных экспериментов для последующих научных публикаций.

4 Принципы написания научной публикации по материалам работ.

5 Выбор журнала, подача и продвижение научных публикаций.

6 Издательская этика.

### Формы преподавания/ обучения

Проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар (- с практическими элементами), лабораторная работа, практикум.

### Методы преподавания/ обучения

Лекция, групповая работа, кейс-анализ, презентации, проектная работа, работа на компьютере.

### Литература/ учебные материалы

#### Основная литература:

1. Öchsner, Andreas (2013) Introduction to Scientific Publishing, Springer Briefs in Applied Sciences and Technology, Springer Berlin Heidelberg, p.91 ISBN 9783642386459

2. Speight, James G.; Foote, Russell (2011). Ethics in Science and Engineering. John Wiley & Sons. p. 241. ISBN 9781118104842.

3. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical guidebook. Abingdon, Oxon: Routledge.

#### Дополнительная литература:

1. Hays, J. C. (2010). Eight recommendations for writing titles of scientific manuscripts. Public Health Nursing, 27(2), 101-103. doi: 10.1111/j.1525-1446.2010.00832.x

2. Jamali, H. R., & Nikzad, M. (2011). Article title type and its relation with the number of downloads and citations. Scientometrics, 88(2), 653–661. doi: 10.1007/s11192-011-0412-z

3. Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. International Journal of Clinical and Health Psychology, 12(1), 143-160.

### Прочее

онлайн-обучение, приглашенные эксперты



### 6.3. Организация подтемы

<b>3.е. ECTS</b> 0.6	<b>Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю</b> 1	<b>Разделение на группы</b> нет	<b>Рекомендуемый учебный семестр</b> 2	<b>Язык</b> Русский, казахский, английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> 0.6 ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением				
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b>  7 акад. ч. / 39%		<b>Самостоятельная работа</b>  5 акад. ч./ 28%		<b>Выполнение заданий/ Групповая работа (лабораторные, практические)</b> 6 акад. ч. / 33%



## 6.1. Описание подтемы

<b>Код</b> Подтема 3	<b>Название подтемы</b> Современные методы статистики
-------------------------	--

## 6.2. Дизайн подтемы

<p><b>Результаты обучения</b></p> <p><b>Компетенция 1 (K1):</b> Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Знание 1 (K131):</b> Методов научного познания, в том числе статистических, а также подходов к проведению статистических расчетов с использованием ИКТ.</p> <p><b>Умение 1 (K1H1):</b> Использовать навыки выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей.</p> <p><b>Компетенция 2 (K2):</b> Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов статистики и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Знание 2 (K232):</b> Основных источников и методов поиска научной информации в соответствующей профессиональной области.</p> <p><b>Умение 2 (K2Y2):</b> Применять современные статистические методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки и профессиональной деятельности.</p>
<p><b>Резюме содержания</b></p> <p>Какой методологический, теоретический, практический и общепрофессиональный /междисциплинарный профессиональный, контент должен быть освоен?</p> <p><i>Методологическое</i> содержание заключается в приобретении навыков выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей</p> <p><i>Практический</i> контент заключается в умении использовать в практических прикладных задачах методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений</p> <p><i>Общепрофессиональное</i> содержание заключается в способности собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять статистические методы для их анализа в профессиональной области.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в современные методы организации централизованных и распределительных баз данных (включая пространственные, временные, потоковые и высокодоступные).</li><li>2. Современные методы организации массовой параллельной обработки данных.</li><li>3. Современные модели представления знаний.</li><li>4. Современные методы статистического анализа данных.</li></ol>
<p><b>Формы преподавания/обучения</b></p> <p>Лекция, лекция с упражнениями</p>
<p><b>Методы преподавания/обучения</b></p> <p>лекции, упражнения на компьютере, индивидуальная/групповая работа</p>
<p><b>Литература/ учебные материалы</b></p> <p><b>Основная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Arthur S. Goldberger. A Course in Econometrics. Harvard University Press, 1991,</li><li>2. Greene W.H. Econometric Analysis. Prentice Hall int. 2000.</li><li>3. Date C.J. Introduction to Database Systems (Дейт Дж. Введение в системы баз данных.) – М.: Вильямс, 2006. – 1328 с.</li><li>4. M. Tamer Özsu, Patrick Valduriez Principles of Distributed Database Systems. Springer. 4th ed. 2020</li><li>5. Оззу М. Тамер, Валдуриэ Патрик Распределенные и параллельные системы баз данных. – М., 2009</li></ol> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Даниэла Уиттон, Гарет Джеймс, Роберт Тибширани, Тревор Хасты. Введение в статистическое обучение с примерами на языке R. Springer. 2013г. <a href="https://www.litres.ru/garet-dzheyms/">https://www.litres.ru/garet-dzheyms/</a></li><li>2. Наследов А. «IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: профессиональный статистический анализ данных». ООО</li></ol>



«ЛитРес», 2013г. <http://bookash.pro/ru/book/99518/IBM-SPSS-Statistics-20-i-AMOS-professionalnyi-statisticheskii-analiz-dannyh-andrei-nasledov>

3. Petrov A. Database Internals: A Deep Dive into How Distributed Data Systems Work. O'Reilly. 2019
4. Martin Kleppmann Designing Data-Intensive Applications: The Big Ideas Behind Reliable, Scalable, and Maintainable Systems. 2017
5. Maarten van Steen, Andrew S. Tanenbaum Distributed Systems 3.01 Edition. 2017
6. Carlos Coronel, Steven Morris Database Systems: Design, Implementation, & Management. 13th Edition. 2019

**Прочее**

Компьютеры, ноутбуки, веб-камера, микрофон, проектор, программное обеспечение SPSS

**6.3. Организация подтемы**

<b>ECTS</b> 0,8	<b>Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю</b> 2,4 час в триместр / 1,6 час в семестр	<b>Разделение на группы</b> нет	<b>Рекомендуемый учебный семестр</b> 1	<b>Язык</b> Русский, казахский, английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> 0,8 ECTS x 30 акад. часов = 24 акад. часа – общая трудоемкость с последующим распределением				
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b>  8 час / 33,3%		<b>Самостоятельная работа</b>  6 час / 25%		<b>Выполнение заданий/ Групповая работа (лабораторные, практические)</b> 10 час. / 41,7%



## 6.1. Описание подтемы

<b>Код</b> Подтема 4	<b>Название подтемы</b> Презентации, ориентированные на целевые группы (постер, ppt)
-------------------------	---

## 6.2. Дизайн подтемы

### Результаты обучения

Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать?

**Компетенция 1 (K1):** Готов наглядно представлять результаты научного исследования, полученные на всех уровнях научной работы для целевой группы.

**Знание 1 (K131):** Методы для определения целевой группы, на которую ориентирована презентация.

**Знание 2 (K132):** Способы определения задач и логики презентации, её структуры и плана.

**Умение 1 (K1Y1):** Разрабатывать (определять) план, структуру, формат презентации, способы оценки её эффективности.

**Умение 2 (K1Y2):** Работать с методами и техническими приёмами разработки презентации, её наглядным представлением.

**Компетенция 2 (K2):** Способен наглядно представлять данные научного исследования, полученные на всех уровнях научной работы для целевой группы.

**Знание 1 (K231):** Методы для определения целевой группы, на которую ориентирована презентация

**Знание 2 (K232):** Способы определения задач и логики презентации, её структуры и плана

**Умение 1 (K1Y1):** Разрабатывать (определять) план, структуру, формат презентации, способы оценки её эффективности

**Умение 2 (K1Y2):** Работать с методами и техническими приёмами разработки презентации, её наглядным представлением.

### Содержание

Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?

*Профессиональное* содержание заключается в формировании профессиональных знаний и навыков при подготовке и представления научного текста, особенностей эффективной визуализации научной статьи и тезисов доклада.

*Методологическое* содержание заключается в определении методов подготовки, визуального представления и определения целевой группы.

*Практическое* содержание заключается в получении практических навыков подготовки презентаций и постеров, составление структуры и плана, освоение современных и альтернативных технических средств, и материалов.

*Междисциплинарное* содержание заключается в получении навыков подготовки хорошей презентации, которые направлены на понимание и использование приобретенных знаний в решении проблем науки, техники и технологии на основе интеграций знаний, приобретаемых в ходе изучения смежных дисциплин.

1. Подготовка презентации.
2. Структура и план презентации.
3. Критерии хорошей презентации.
4. Ситуационный контроль презентации
5. Стилль презентации.
6. Техническое обеспечение презентации.

### Формы преподавания/ обучения

лекция, лекция с упражнениями

### Методы преподавания/ обучения

лекция, задания, групповая работа, презентации.

### Литература/ учебные материалы

#### Основная литература:

1. Carmine Gallo Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top // St. Martin's Griffin; Reprint edition, USA, 2015. - 288 p.
2. Ребрик С.В. Презентация: 10 уроков. – М.: Изд-во Эксмо, 2004 с., илл.
3. Garr Reynolds Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery // Nw Rldra Pub2007, USA, 2008. – 320 p.



<p><b>Оборудование</b>                  Ноутбук, веб-камера, микрофон, проектор</p> <p><b>Программное обеспечение</b>                  Microsoft 365, MindMap, Adobe</p>
<p><b>Прочее</b>                  онлайн-обучение, приглашенные эксперты</p>

**6.3. Организация подтемы**

<b>З.е. ECTS</b> 0,6	<b>Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю</b> 1	<b>Разделение на группы</b> нет	<b>Рекомендуемый учебный семестр</b> 2	<b>Язык</b> Русский, казахский, английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> 0,6 ECTS x 30 академ. часов = 18 академ. часов – <b>общая трудоемкость с последующим распределением</b>				
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b> 4 академ. ч. / 22,2 %		<b>Самостоятельная работа</b> 6 академ. ч./ 33,3 %		<b>Выполнение заданий/ Групповая работа (лабораторные, практические)</b> 8 академ. ч. / 44,5 %



## 6.1. Описание подтемы

<b>Код</b> Подтема 5	<b>Название подтемы</b> Подготовка заявок на грант
-------------------------	---

## 6.2. Дизайн подтемы

<p><b>Результаты обучения</b> Какие знания и навыки необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Какие компетенции они помогут приобрести?</p> <p><b>Компетенция 1 (K1):</b> Обладать квалификацией для разработки и исполнения национального или международного научного гранта. <b>Знание 1 (K131):</b> специфики финансирования и проведения исследований в рамках работы государственных и других целевых программ. <b>Навык 1 (C1S1):</b> Уметь анализировать и сравнивать виды конкурсов на финансирование фундаментальных и прикладных научных проектов с целью разработки стратегий, тактики и выявления ключевых точек при подготовке заявки на грант.</p> <p><b>Компетенция 2 (C2):</b> Иметь возможность писать, организовывать и осуществлять грантовую деятельность для решения современных проблем науки и образования. Развивать навыки составления и поддержки грантового заявления образовательной организации.</p> <p><b>Знание 1 (C2K1):</b> Знать, как определить ключевые разделы и требования конкурсной документации, основные этапы участия в конкурсе и подготовки заявки. <b>Навык 1 (C2S1):</b> Уметь писать и подавать заявки на получение гранта и документов на него.</p>
<p><b>Содержание</b> Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?</p> <p>Методологическое и теоретическое содержание означает, что для разработки и проведения научных исследований должны быть освоены национальные и международные методологии. Практическое содержание подразумевает возможность самостоятельно разрабатывать, анализировать и представлять национальный или международный грант. Общее профессиональное/междисциплинарное означает, что студенты имеют возможность организовывать и осуществлять международную грантовую деятельность с учетом современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <p>Содержание: 1 Назначение и этапы написания заявки. 2 Найдите и выберите источники финансирования для заявки на грант. 3 Принципы написания заявок на получение гранта. 4 Принцип успешного применения гранта. 5 Принцип формирования команд. 6 Критерии оценки применения проекта. 7 Возможности организации поддержки научных исследований в Казахстане/Россия</p>
<p><b>Формы преподавания/обучения</b></p> <p>Лекция, лекция с упражнениями, проект</p>
<p><b>Методы преподавания/обучения</b></p> <p>Лекция, упражнения, индивидуальная/групповая работа, компьютерные упражнения</p>
<p><b>Литература/учебные материалы</b></p> <p>1. E.M. Deeva, V.G. Tronin. Preparation Methodology and Procedure for Writing Grant Application/Methodological Guidelines. Ylianovsk: ULGTY, 2012. – 125 p. 2. V.N. Kovalenko Typical errors in grant applications / Person. Community. Management, 2004 – Electronic resource <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/tipichnye-oshibki-v-grantovyh-zayavkah">https://cyberleninka.ru/article/v/tipichnye-oshibki-v-grantovyh-zayavkah</a> 3. A.O. Vylegzhanina Project development [Electronic resource]: tutorial/A.O. Vylegzhanina. - Tyumen: TyumSU, 2014. - 290 s.</p> <p><b>Дополнительная литература:</b> 4. D.I. Rrovalinskii Grants - Development Paths: Domestic and Foreign Experience - Electronic Resource- CyberLeninka: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/granty-puti-razvitiya-otchestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt">https://cyberleninka.ru/article/n/granty-puti-razvitiya-otchestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt</a> 5. How to write grant applications? // <a href="http://prof.msu.ru/publ/book3/5_1.htm">http://prof.msu.ru/publ/book3/5_1.htm</a> 6. How to write grant applications // <a href="http://trainet.org/books/view/49">http://trainet.org/books/view/49</a></p>



7. Grant Writing Manuals // <a href="http://rcq.ru">http://rcq.ru</a>
8. How to write grant requests and reports // <a href="http://pgsga.ru/science/grants/otchet/">http://pgsga.ru/science/grants/otchet/</a>
9. How to make a right grant application // <a href="http://reshma.nov.ru/doc/grant.htm">http://reshma.nov.ru/doc/grant.htm</a>
10. How to write a grant application // <a href="http://www.yabloko.ru/Themes/Business/analitica/project/1/zayavka.htm">http://www.yabloko.ru/Themes/Business/analitica/project/1/zayavka.htm</a>
<b>Прочее</b>
Онлайн-занятия, практические визиты, приглашенные эксперты и т. д.

### 6.3. Организация подтемы

ECTS-баллы 0,6	Семестр неделя часы работы e.g. 4	Разделение группы/ Да/Нет	на	Рекоменд уемый учебный семестр - 2	Язык Русский или английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> 0,6 ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением					
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные (лекции)</b>		<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Выполнение заданий/ Групповая работа</b> (лабораторные, практические)	
7 часов / 38,9 %		3 часа / 16,7%		8 часов / 44,4%	

## 6.1. Описание подтемы

<b>Код</b> Подтема 6	<b>Название подтемы</b> Управление проектами и тайм-менеджмент
-------------------------	---

## 6.2. Дизайн подтемы

### Результаты обучения

**Компетенция 1 (K1):** Способен понимать классификацию этапов управления проектом, анализировать и оценивать новые рыночные возможности для формулирования и реализации проектных идей.

**Знание 1 (K131):** Представление о понятии, классификации, методах, задачах и этапах управления проектами. Оценка жизнеспособности и финансовой целесообразности проекта. Оценка эффективности проекта

**Умение 1 (K1U1):** Определять миссию, цели проекта и его использование, оценить инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и выбрать наиболее эффективные из них для управления проектами и временем, а также организовать эффективное завершение проекта.

**Компетенция 2 (K2):** Готов использовать инструменты проектного и тайм-менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку проектных рисков, определять эффективность проекта.

**Знание 2 (K232):** методы и инструменты структурирования проектов, о работе с национальными и международными стандартами в области управления проектами

**Умение 2 (K2U2):** Оценивать эффективность проекта на основе факторов риска и неопределенности, разрабатывать проектные сметы и бюджеты, осваивать методы анализа, оценки и управления рисками, работать в программе MS Project.

### Резюме Содержания

Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?

*Методологический и теоретический* – должны быть освоены методы управления проектного и тайм-менеджмента для построения, принятия решений и оценки процессов тайм-менеджмента.

*Практический* – состоит в способности оценивать эффективность проекта на основе факторов риска и неопределенности, разрабатывать проектные сметы и бюджеты, осваивать методы анализа, оценки и управления рисками, работать в программе MS Project.

*Общепрофессиональный/междисциплинарный* – Междисциплинарность модуля предполагает одновременное освоение контента по следующим уровням:

- методологическому — использование средств различных дисциплин, для того чтобы полученные результаты способствовали разработке проектных смет и бюджета и управления рисками;
- организационному — обеспечение взаимодействия исследователей для обсуждения результатов, привлечение представителей смежных дисциплин;
- информационному — обеспечение перевода прикладных результатов междисциплинарных исследований в плоскость принятия практических решений, презентация собственных научных результатов научному сообществу.

- 1 Преинвестиционные этапы проекта.
- 2 Разработка организационной структуры.
- 3 Управление: затраты, риски и т.д.
- 4 Современные инструменты и стратегии управления временем.

### Формы преподавания/обучения

Лекция, лекция с упражнениями, проект

### Методы преподавания/обучения

лекции, упражнения, индивидуальная/групповая работа, кейс-анализ, проектная работа

### Литература/учебные материалы

#### Основная литература:

1. Gleb Alekseevich, Sergey Vladimirovich. 2016. Time-management. Full course: PhD study course / . - Moscow: Alpina publisher LLC, 2016. Ps 311. ISBN 9785961418811;
2. Griffin, R. U. Management [text] / R. U. Griffin; translated by Abdullina G.A, Abisheva Zh.T., Ismagulova AS [etc.] .- 12th ed.- Almaty: National Translation Bureau, 2018.ps 768. (Ruhani zhangyru. New humanitarian



knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language);

3. Project Management Institute. A Guide to the project management body of knowledge. Newtown Square, PA.; 2017. | Series: PMBOK guide |. Pages 537. ISBN: 978-1-62825-184-5;
4. Travis Holiday and Kevin Hollins. 2019. Time Management: Stop Procrastinating, To-Do List Formula - The Ultimate Guide To Brake Your Bad Habits And Increase Your Productivity Time Management. November 12th 2019. Ps 221. ISBN 978-2-67325-179-6;
5. Stephen Trust. 2019. Time management. Ps 274. ISBN-13 : 978-1703380347 Available from 29.10.2020: <https://www.amazon.com/Time-management-Procrastinating-self-discipline-productivity/dp/1703380347?tag=uuid10-20>.

**Дополнительная литература:**

1. Personal effectiveness: A textbook; postgraduate Studies. - Moscow: Alpina publisher, 2016, 218 p. Postgraduate study. - ISBN 9785961457346;
2. Wilton, N. 2019. HR-introduction to management [text] / N. Wilton; translated by. G. Abisheva, A. Bergalieva, G. Zholdasbayeva [zh.T.B.]; Public Foundation "National Translation Bureau".- 3rd head.- Almaty: National Translation Bureau, 2019. Ps. 532. (Ruhani zhangyru. New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language).
3. Gamble, J. R. R. Tolkien.E. 2019. Fundamentals of Strategic Management [text]: striving for competitive advantage / J. R. R. TolkienA. A. Thompson, E. Gamble, M. A. Peteref, A. A. Thompson; AUD. Zh.Kushebayev; public Foundation "National Translation Bureau".- Almaty: National Translation Bureau, 2019. Ps. 536. (Ruhani zhangyru. New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language).
4. Levushkina S.V. et.al. 2018. HR management in business structures: study. manual / S; Stgau. Stavropol: Sequoia, 2018.ps.168
5. Craig Jarow.2019. Time Management Ninja: 21 Rules for More Time and Less Stress in Your Life (Manage Your Time, For Readers of Manage Your Day-to-Day or Your Best Year Ever). Ps. 236. ISBN-13 : 978-1633538917
6. Kirsi Hyttinen. 2017. Project management handbook. Laurea University of Applied Sciences. Ps. 37. ISBN: 978-951-799-452-1
7. Balashov I.A. et.al. 2015. Project management. Moscow. Yurait. 2015. Ps. 384. ISBN 978-5-9916-4567-6.

**Прочее**

Учебные пособия, онлайн-части, практические визиты, приглашенные эксперты и т. д.

**6.3. Организация подтемы**

<b>ECTS-баллы</b> 0,6	<b>Семестр</b> <b>неделя</b> <b>часы</b> <b>работы</b> 1,2	<b>Разделение</b> <b>группы/</b>  Нет	<b>на</b>	<b>Рекомендуемый</b> <b>учебный семестр</b>  2	<b>Язык</b> Русский, казахский, английский
<b>Общая трудоемкость подтемы</b> <b>0,6 ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов</b> – общая трудоемкость с последующим распределением					
<b>Контактные, в т.ч. аудиторные</b> (лекции)  6 часов / 33,3%		<b>Самостоятельная работа</b>  8 часов / 44,5%		<b>Выполнение заданий/</b> <b>Групповая работа</b> (лабораторные, практические) 4 часа / 22,2%	