

Описание Модуля SAGRIS

Код Модуль 3	Название модуля Современные методы научных исследований (Россия) Методы научных исследований (Казахстан)
------------------------	---

1. Учебные цели Модуля

<p>Квалификационные задачи модуля: Цель – ознакомить аспирантов/докторантов с процессом разработки, планирования и реализации передовых научно-исследовательских проектов от начала до их завершения, включая формулировку предложений, сбор данных, анализ и обмен результатами посредством публикаций и презентаций. Целью ознакомления аспирантов/докторантов с этим процессом является то, что они могут концептуализировать и реализовывать исследования, отвечающие требованиям основных проблем устойчивости в сельском хозяйстве. Продвигая строгую научную практику, они с большей вероятностью будут проводить соответствующие исследования, которые будут иметь значение в более широких дебатах об устойчивости.</p>	
<p>Компетенция 1 (K1): Способен выбирать и применять методы количественного и качественного анализа и моделирования. Знание 1 (K131): Знание процесса проведения научных исследований, включая различные методологии научной практики и различные методы создания, анализа и представления научных данных. Умение 1 (K1U1): Использует современные инструменты и методы для планирования, сбора и анализа научных исследований.</p>	
<p>Компетенция 2 (K2): Способен объяснить и представить результаты исследований научному сообществу. Знание 1 (K231): Знание процесса подготовки научных рукописей к публикации и презентациям. Умение 1 (K2U1): Умеет работать с научной литературой, готовить научные публикации и презентации высокого уровня и успешно подавать заявки на гранты.</p>	
<p>Компетенция 3 (K3): Готов демонстрировать хорошее понимание профессиональной области научных исследований и управления проектами. Знание 1 (K331): Знания об источниках финансирования и правилах написания грантов. Знание 2 (K332): Знание стандартов и требований по управлению научно-исследовательскими проектами. Умение 1 (K3U1): Умеют инициировать и реализовывать эффективные проекты, а также оценивать их результативность.</p>	
<p>Резюме содержания Какой методологический, теоретический, практический и общепрофессиональный /междисциплинарный профессиональный, контент должен быть освоен?</p> <p><i>Методологическое и теоретическое</i> содержание заключается в освоении методов проведения научных исследований, а также планирования и управления научными исследованиями. <i>Практическое</i> содержание состоит в способности анализировать количественные и качественные полевые данные и связанную с ними статистическую обработку, а также представлять и публиковать результаты исследований. <i>Общепрофессиональное / междисциплинарное</i> содержание предполагает одновременное освоение контента по следующим уровням: -методологическому — использование средств различных дисциплин, для того чтобы полученные результаты способствовали уточнению и совершенствованию исходных данных; -организационному — обеспечение взаимодействия исследователей для обсуждения результатов, привлечение представителей смежных дисциплин; -информационному — обеспечение перевода прикладных результатов междисциплинарных исследований в плоскость принятия практических решений, презентация собственных научных результатов научному сообществу.</p>	
<p>Методы преподавания/ обучения (резюме) Лекции, упражнения, лекции с упражнениями, проекты</p>	

2. Предварительные условия для изучения Модуля

Требуемые знания, умения, компетенции	<p>Какие предварительные знания, умения, компетенции необходимы для успешного изучения модуля?</p> <p>Математические компетенции и базовые компетенции в науке и профессиональной деятельности. Цифровая компетенция.</p>
--	--



	Коммуникативная компетентность, включая продвинутые навыки письма и презентации.
Подготовка к модулю	Предварительное изучение литературы, получение базовых знаний об электронных базах данных и ресурсах.

3. Связь модуля с тематикой устойчивого развития

<p>Содержание Какие аспекты устойчивого развития (экономические, экологические, социальные) будут рассмотрены в данном модуле?</p> <p>Аспиранты/докторанты смогут разрабатывать исследования, используя различные подходы, которые имеют отношение к изучению важных проблем устойчивости. Благодаря знанию конкретных научных методов они будут иметь хорошие возможности предложить эмпирически обоснованный вклад в процесс принятия решений и практику достижения более высокой устойчивости сельского хозяйства.</p>
--

4. Аттестация по модулю (условия начисления зачетных баллов)

Форма и длительность (минут)	Доля в %
Письменный экзамен (90): семинарская работа	70% : 30%
Будет определено вузом	Будет определено вузом

5. Организация модуля

Ответственный(ая) за модуль Безгина Ю. – подтема 1 Дубовский И. – подтема 2 Мурзабекова Г., Исмаилова А. – подтема 3 Манханов А. – подтема 4 Ансабаева, А., Селеуова Л. – подтема 5 Есенгазиева В., Исмаилова А. – подтема 6		
Тип модуля Обязательный или элективный	Регулярность Первый семестр / Второй семестр	Длительность 1 семестр
Будет определено вузом	Будет определено вузом	Будет определено вузом
Требования к абитуриенту Освоение пререквизитов	Общая трудоемкость модуля в зачетных единицах 4 з.е. ECTS, где 1 з.е. ECTS = 30 академическим часам (Каз) 24 академическим часам (РФ)	Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю Будет определено вузом
Общая трудоемкость модуля 4 з.е. ECTS x 30 акад. часов = 120 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением (Каз) 4 з.е. ECTS x 24 акад. часов = 96 акад. часов - общая трудоемкость с последующим распределением (РФ)		
Контактные (в т.ч. аудиторные) 59 акад. ч. / 49 %	Подготовка к занятиям/ последующее изучение/ самостоятельная работа 29 акад. ч. / 24 %	Выполнение заданий/ Групповая работа 32 акад. ч. / 27 %

6. Дизайн Модуля

Подтемы	
Подтема 1	Управление данными научных исследований
Подтема 2	Подготовка научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой
Подтема 3	Современные методы статистики
Подтема 4	Презентации, ориентированные на целевые группы (постер, ppt)
Подтема 5	Подготовка заявок на грант
Подтема 6	Управление проектами и тайм-менеджмент



6.1. Описание подтемы

Код	Название подтемы
Подтема 1	Управление данными научных исследований

6.2. Дизайн подтемы

Результаты обучения

Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать?

Компетенция 1 (K1): Способен разрабатывать научно-исследовательский проект с логической структурой, чтобы используемые методы генерировали и анализировали данные, которые получены по результатам исследований, соответствующим цели и задачам.

Знание 1 (K131): Принципы экспериментальной работы в практике научных исследований, включая проверку гипотез.

Знание 2 (K132): Этический процесс проведения исследований.

Умение 1 (K1U1): Обосновывать выбранные методы и защищать результаты

Компетенция 2 (K2): Управление данными количественного исследования

Знание 1 (K231): Процедура отбора проб и проведения полевых исследований (сбор и анализ количественных данных)

Знание 2 (K232): Современная база научных исследований в области промышленного эксперимента.

Умение 1 (K2U1): Работать с лабораторным оборудованием и программным обеспечением для организации количественных данных.

Компетенция 3 (K3): Способен управлять данными качественных исследований

Знание 1 (K331): Методика проведения полевых исследований – методы сбора качественных данных

Знание (K332): Методы смешанных исследований для интеграции и анализа количественных и качественных данных

Умение 1 (K3U1): Работать с оборудованием и программным обеспечением для организации получения и анализа качественных данных.

Содержание

Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?

Профессиональное содержание заключается в способности разрабатывать научно-исследовательский проект с логической структурой, четко сформулированными целями и задачами.

Методологическое содержание заключается в способности применения современных методов проведения исследований для достижения цели исследований и решения поставленных научных задач.

Практическое содержание заключается в проведении исследований, сбор, хранение, анализ и правильная интерпретация результатов исследований.

Междисциплинарное содержание заключается во взаимосвязи со всеми дисциплинами модуля, направленными на создание конечного продукта исследований – диссертации.

1. Основные этапы научного исследования (состояние проблемы).
2. Формулировка целей исследования.
3. Разработка собственных решений (постановка целей) (Разработка программ и выбор методов исследования).
4. Обработка и анализ данных исследований, их сравнительный анализ с существующими аналогами.
5. Правильная формулировка результатов.

Формы преподавания/ обучения

проблемная лекция, лекция-консультация, лабораторная работа, проект

Методы преподавания/ обучения

лекция, деловая игра, кейс-анализ, групповая работа, презентации

Литература/ учебные материалы

Основная литература:

1. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие. - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015. - 312 с. - URL: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=492793>.
2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие. - Москва: Издательский Центр РИОР, 2019. - 238 с. - URL: <http://new.znaniyum.com/go.php?id=1062101>.



3. Бейсенов Б. С. Основы научных исследований и техника эксперимента: Учеб. пособие. – Алматы, 2015, стр. 213.
4. Abhishek Gaur. 2019. Scientific Research. Lambert Academic publishing July 29th 2019. ps. 52. ISBN-13 : 978-6200258915
5. Plano Clark, V. L. and N. V. Ivankova. 2015. *Mixed Methods Research: A Guide to the Field*. Sage: London. 368 pp. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/mixed-methods-research/book241462#description>

Дополнительная литература:

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования : монография/Андреев Г. И., Барвиненко В. В., Верба В. С., Тарасов А. К.. - Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - URL: https://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=28348. - Издательство Лань.
2. Доспехов, Б. А. Методика полевого опыта (с основами статистической обработки результатов исследований) : учебник для студентов с.-х. вузов по агр. специальностям/Б. А. Доспехов. - М.: Альянс, 2011. - 352 с.
3. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций) / А. Г. Бурда; Кубан. гос. аграр. ун-т. – Краснодар, 2015. – 145 с.
4. Основы научных исследований: Учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 216 с.
5. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Научно-практическое пособие; ВО - Аспирантура. - Москва:ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 253 с. - URL: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1005680>.
6. Onwuegbuzie, A. J. and R. Burke Johnson (eds). 2021 (forthcoming). *The Routledge Reviewer's Guide to Mixed Methods Analysis*. Routledge: London. 576 pp. <https://www.routledge.com/The-Routledge-Reviewers-Guide-to-Mixed-Methods-Analysis/Onwuegbuzie-Johnson/p/book/9781138305274>

Прочее

онлайн-обучение, приглашенные эксперты

6.3. Организация подтемы

З.е. ECTS 0,8 ECTS	Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю 2	Разделение на группы Да	Рекомендуемый учебный семестр 1	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 1 з.е. ECTS x 30 (24) акад. часов = 30 (24) акад. час – общая трудоемкость с последующим распределением				
Контактные аудиторные) 12 акад. ч. / 50%	(в т.ч.	Подготовка к занятиям/ последующее самостоятельная работа 6 акад. ч./ 25%	к занятиям/ изучение/ самостоятельная работа	Выполнение заданий/ Групповая работа 6 акад. ч. / 25%



6.1. Описание подтемы

Код Подтема 2	Название подтемы Подготовка научных публикаций, включая методы исследовательской работы с литературой
-------------------------	---

6.2. Дизайн подтемы

Результаты обучения Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать? Компетенция 1 (К1): Готов получать знания о процессе описания результатов научных исследований и способность их возможной публикации в международных высокорейтинговых журналах. Знание 1 (К131): Правила и принципы написания научных публикаций, включая формулировку исследовательских гипотез, описание методики и обсуждение результатов. Знание 2 (К131): Правила соавторства, авторского права и этики научных публикаций. Умение 1 (К1У1): Уметь подготовить рукопись на основе научных исследований для выбранного научного журнала, используя базы научных данных для отбора журналов.
Содержание подтемы Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой? <i>Профессиональное</i> содержание заключается в понятии о результатах научных исследований и их соответствии требованиям для возможной публикации в международных высокорейтинговых журналах. <i>Методологическое</i> содержание заключается в использовании правил и принципов написания научных публикаций, включая формулировку исследовательских гипотез, описание методики и обсуждение результатов, правил соавторства, авторского права и этики научных публикаций. <i>Практическое</i> содержание заключается в умении подготовить рукопись на основе научных исследований для выбранного научного журнала. <i>Междисциплинарное</i> содержание заключается во взаимосвязи с дисциплинами: Управление данными научных исследований, Современные методы статистики 1 Определение темы для научной публикации и формулирование гипотезы. 2 Методы исследовательской работы с базами данных научных журналов / издательств. 3 Планирование дизайна исследования и встроенных экспериментов для последующих научных публикаций. 4 Принципы написания научной публикации по материалам работ. 5 Выбор журнала, подача и продвижение научных публикаций. 6 Издательская этика.
Формы преподавания/ обучения Проблемная лекция, лекция-дискуссия, семинар (- с практическими элементами), лабораторная работа, практикум.
Методы преподавания/ обучения Лекция, групповая работа, кейс-анализ, презентации, проектная работа, работа на компьютере.
Литература/ учебные материалы Основная литература: 1. Öchsner, Andreas (2013) Introduction to Scientific Publishing, Springer Briefs in Applied Sciences and Technology, Springer Berlin Heidelberg, p.91 ISBN 9783642386459 2. Speight, James G.; Foote, Russell (2011). Ethics in Science and Engineering. John Wiley & Sons. p. 241. ISBN 9781118104842. 3. Hartley, J. (2008). Academic writing and publishing: A practical guidebook. Abingdon, Oxon: Routledge. Дополнительная литература: 1. Hays, J. C. (2010). Eight recommendations for writing titles of scientific manuscripts. Public Health Nursing, 27(2), 101-103. doi: 10.1111/j.1525-1446.2010.00832.x 2. Jamali, H. R., & Nikzad, M. (2011). Article title type and its relation with the number of downloads and citations. Scientometrics, 88(2), 653–661. doi: 10.1007/s11192-011-0412-z 3. Hartley, J. (2012). New ways of making academic articles easier to read. International Journal of Clinical and Health Psychology, 12(1), 143-160.
Прочее онлайн-обучение, приглашенные эксперты



6.3. Организация подтемы

3.е. ECTS 0.6	Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю 1	Разделение на группы нет	Рекомендуемый учебный семестр 2	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 0.6 ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением				
Контактные аудиторные) Например, 9 акад. ч. / 50%	(в т.ч.	Подготовка к занятиям/ последующее самостоятельная работа Например, 4 акад. ч./ 22%	занятиям/ изучение/ работа	Выполнение заданий/ Групповая работа Например, 5 акад. ч. / 28%

6.1. Описание подтемы

Код Подтема 3	Название подтемы Современные методы статистики
-------------------------	--

6.2. Дизайн подтемы

<p>Результаты обучения</p> <p>Компетенция 1 (K1): Способен критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Знание 1 (K131): Методы научного познания, в том числе статистические, а также подходы к проведению статистических расчетов с использованием ИКТ.</p> <p>Умение 1 (K1H1): Использовать навыки выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей.</p> <p>Компетенция 2 (K2): Способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов статистики и информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Знание 2 (K232): Знание основных источников и методов поиска научной информации в соответствующей профессиональной области.</p> <p>Умение 2 (K2Y2): Применять современные статистические методы, инструменты и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях науки и профессиональной деятельности.</p>
<p>Резюме содержания</p> <p>Какой методологический, теоретический, практический и общепрофессиональный /междисциплинарный профессиональный, контент должен быть освоен?</p> <p><i>Методологическое</i> содержание заключается в приобретении навыков выявления и описания закономерностей развития профессиональной деятельности, моделирования и прогнозирования последствий выявленных закономерностей</p> <p><i>Практический</i> контент заключается в умении использовать в практических прикладных задачах методы сбора, обработки, систематизации и обобщения массовой информации о состоянии и развитии процессов и явлений</p> <p><i>Общепрофессиональное</i> содержание заключается в способности собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять статистические методы для их анализа в профессиональной области.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Введение в современные методы организации централизованных и распределительных баз данных (включая пространственные, временные, потоковые и высокодоступные).2. Современные методы организации массовой параллельной обработки данных.3. Современные модели представления знаний.4. Современные методы статистического анализа данных.
<p>Формы преподавания/обучения</p> <p>Лекция, лекция с упражнениями</p>
<p>Методы преподавания/обучения</p> <p>лекции, упражнения на компьютере, индивидуальная/групповая работа</p>
<p>Литература/ учебные материалы</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Arthur S. Goldberger. A Course in Econometrics. Harvard University Press, 1991,2. Greene W.H. Econometric Analysis. Prentice Hall int. 2000.3. Date C.J. Introduction to Database Systems (Дейт Дж. Введение в системы баз данных.) – М.: Вильямс, 2006. – 1328 с.4. M. Tamer Özsu, Patrick Valduriez Principles of Distributed Database Systems. Springer. 4th ed. 20205. Оззу М. Тамер, Валдуриз Патрик Распределенные и параллельные системы баз данных. – М., 2009 <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Даниэла Уиттон, Гарет Джеймс, Роберт Тибширани, Тревор Хасты. Введение в статистическое обучение с примерами на языке R. Springer. 2013г. https://www.litres.ru/garet-dzheyms/2. Наследов А. «IBM SPSS Statistics 20 и AMOS: профессиональный статистический анализ данных». ООО «ЛитРес», 2013г. http://bookash.pro/ru/book/99518/IBM-SPSS-Statistics-20-i-AMOS-professionalnyi-statisticheskii-analiz-dannyh-andrei-nasledov



3. Petrov A. Database Internals: A Deep Dive into How Distributed Data Systems Work. O'Reilly. 2019
4. Martin Kleppmann Designing Data-Intensive Applications: The Big Ideas Behind Reliable, Scalable, and Maintainable Systems. 2017
5. Maarten van Steen, Andrew S. Tanenbaum Distributed Systems 3.01 Edition. 2017
6. Carlos Coronel, Steven Morris Database Systems: Design, Implementation, & Management. 13th Edition. 2019

Прочее

Компьютеры, ноутбуки, веб-камера, микрофон, проектор, программное обеспечение SPSS

6.3. Организация подтемы

ECTS 0,8	Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю 2,4 час в триместр / 1,6 час в семестр	Разделение на группы нет	Рекомендуемый учебный семестр 1	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 0,8 ECTS x 30 акад. часов = 24 акад. часа – общая трудоемкость с последующим распределением				
Контактные аудиторные) 12 час / 50%	(в т.ч.	Подготовка к занятиям/ последующее самостоятельная работа 6 час / 25%	занятиям/ изучение/ работа	Выполнение заданий/ Групповая работа 6 час. / 25%



6.1. Описание подтемы

Код Подтема 4	Название подтемы Презентации, ориентированные на целевые группы (постер, ppt)
-------------------------	---

6.2. Дизайн подтемы

<p>Результаты обучения Какие знания и умения необходимо приобрести для достижения учебных целей модуля? Приобретению каких компетенций они будут способствовать?</p> <p>Компетенция 1 (K1): Готов наглядно представлять результаты научного исследования, полученные на всех уровнях научной работы для целевой группы.</p> <p>Знание 1 (K131): Методы для определения целевой группы, на которую ориентирована презентация.</p> <p>Знание 2 (K132): Способы определения задач и логики презентации, её структуры и плана.</p> <p>Умение 1 (K1Y1): Разрабатывать (определять) план, структуру, формат презентации, способы оценки её эффективности.</p> <p>Умение 2 (K1Y2): Работать с методами и техническими приёмами разработки презентации, её наглядным представлением.</p> <p>Компетенция 2 (K2): Способен наглядно представлять данные научного исследования, полученные на всех уровнях научной работы для целевой группы.</p> <p>Знание 1 (K231): Методы для определения целевой группы, на которую ориентирована презентация</p> <p>Знание 2 (K232): Способы определения задач и логики презентации, её структуры и плана</p> <p>Умение 1 (K1Y1): Разрабатывать (определять) план, структуру, формат презентации, способы оценки её эффективности</p> <p>Умение 2 (K1Y2): Работать с методами и техническими приёмами разработки презентации, её наглядным представлением.</p>
<p>Содержание Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?</p> <p><i>Профессиональное</i> содержание заключается в формировании профессиональных знаний и навыков при подготовке и представления научного текста, особенностей эффективной визуализации научной статьи и тезисов доклада.</p> <p><i>Методологическое</i> содержание заключается в определении методов подготовки, визуального представления и определения целевой группы.</p> <p><i>Практическое</i> содержание заключается в получение практических навыков подготовки презентаций и постеров, составление структуры и плана, освоение современных и альтернативных технических средств, и материалов.</p> <p><i>Междисциплинарное</i> содержание заключается в получении навыков подготовки хорошей презентации, которые направлены на понимание и использование приобретенных знаний в решении проблем науки, техники и технологии на основе интеграций знаний, приобретаемых в ходе изучения смежных дисциплин.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Подготовка презентации.2. Структура и план презентации.3. Критерии хорошей презентации.4. Ситуационный контроль презентации5. Стиль презентации.6. Техническое обеспечение презентации.
<p>Формы преподавания/ обучения лекция, лекция с упражнениями</p>
<p>Методы преподавания/ обучения лекция, задания, групповая работа, презентации.</p>
<p>Литература/ учебные материалы</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Carmine Gallo Talk Like TED: The 9 Public-Speaking Secrets of the World's Top // St. Martin's Griffin; Reprint edition, USA, 2015. - 288 p.2. Ребрик С.В. Презентация: 10 уроков. – М.: Изд-во Эксмо, 2004 с., илл.3. Garr Reynolds Presentation Zen: Simple Ideas on Presentation Design and Delivery // Nw Rldra Pub2007, USA, 2008. – 320 p.



<p>Оборудование Ноутбук, веб-камера, микрофон, проектор</p> <p>Программное обеспечение Microsoft 365, MindMap, Adobe</p>
<p>Прочее онлайн-обучение, приглашенные эксперты</p>

6.3. Организация подтемы

З.е. ECTS 0,6	Контактные (в т.ч. академические) часы в неделю 1	Разделение на группы нет	Рекомендуемый учебный семестр 2	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 0,6 з.е. ECTS x 30 академ. часов = 18 академ. часов – общая трудоемкость с последующим распределением				
Контактные аудиторные) 8 академ. ч.	(в т.ч. / 44 %	Подготовка к занятиям/ последующее самостоятельная работа 5 академ. ч./ 28 %	Выполнение заданий/ Групповая работа 5 академ. ч. / 28 %	



6.1. Описание подтемы

Код Подтема 5	Название подтемы Подготовка заявок на грант
-------------------------	---

6.2. Дизайн подтемы

Результаты обучения <p>Компетенция 1 (K1): Готов обладать квалификацией для разработки, написания, представления и исполнения национального или международного научного гранта.</p> <p>Знание 1 (K131): Специфика финансирования и проведения исследований в рамках работы государственных и иных целевых программ.</p> <p>Умение 1 (K1U1): Анализировать и сравнивать виды конкурсов для финансирования фундаментальных и прикладных научных проектов с целью разработки стратегий, тактики и выявления ключевых моментов при подготовке заявки на грант.</p> <p>Компетенция 2 (K2): Способен организовывать и осуществлять грантовую деятельность с целью решения современных проблем науки и образования. Сформировать навыки по составлению, и сопровождению грантовой заявки образовательной организации.</p> <p>Знание 2 (K132): Определение ключевых разделов и требований конкурсной документации, основные этапы участия в конкурсе и подготовки заявки.</p> <p>Умение 2 (K1U2): Написать и подать заявку на грант и документы к нему.</p>
Содержание <p>Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?</p> <p><i>Методологический и теоретический</i> – должны быть освоены национальные и международные методики для разработки и исполнения научных исследований.</p> <p><i>Практический</i> – способность самостоятельно разрабатывать, анализировать и представлять национальный или международный грант.</p> <p><i>Общепрофессиональный/междисциплинарный</i> – обладать способностью организации и осуществления международной грантовой деятельностью с учетом современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p> <ol style="list-style-type: none">1 Назначение и этапы написания заявки.2 Поиск и выбор источников финансирования заявки на предоставление гранта.3 Принципы написания заявок на получение гранта.4 Принцип успешного применения гранта.5 Принцип формирования команд.6 Критерии оценки применения проекта.7 Возможности организации поддержки научных исследований в Казахстане/Россия
Формы преподавания/обучения <p>Лекция, лекция с упражнениями, проект</p>
Методы преподавания/обучения <p>Лекция, упражнения, индивидуальная/групповая работа, компьютерные упражнения</p>
Литература/учебные материалы <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. E.M. Deeva, V.G. Tronin. Preparation Methodology and Procedure for Writing Grant Application/Methodological Guidelines. Ylanovsk: ULGTY, 2012. – 125 p.2. V.N. Kovalenko Typical errors in grant applications / Person. Community. Management, 2004 – Electronic resource https://cyberleninka.ru/article/v/tipichnye-oshibki-v-grantovyh-zayavkah3. A.O. Vylegzhanina Project development [Electronic resource]: tutorial/A.O. Vylegzhanina. - Tyumen: TyumSU, 2014. - 290 s. <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. D.I. Rrovalinskii Grants - Development Paths: Domestic and Foreign Experience - Electronic Resource-CyberLeninka: https://cyberleninka.ru/article/n/granty-puti-razvitiya-otechestvennyy-i-zarubezhnyy-opyt2. How to write grant applications? // http://prof.msu.ru/publ/book3/5_1.htm3. How to write grant applications // http://trainet.org/books/view/494. Grant Writing Manuals // http://rcq.ru5. How to write grant requests and reports // http://pgsga.ru/science/grants/otchet/6. How to make a right grant application // http://reshma.nov.ru/doc/grant.htm



7. How to write a grant application // <http://www.yabloko.ru/Themes/Business/analitica/project/1/zayavka.htm>

Прочее

Онлайн-занятия, практические визиты, приглашенные эксперты и т. д.

6.3. Организация подтемы

ECTS-баллы 0,6	Семестр неделя часы работы е.г. 4	Разделение группы/ Да	на	Рекоменд уемый учебный семестр 2	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 0,6 з.е. ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением					
Присутствие 9 часов / 50%		Подготовка/ деятельность/ работа 4 часа / 22%		последующая самостоятельная Задачи / групповая работа 5 часов / 28%	

6.1. Описание подтемы

Код Подтема 5	Название подтемы Управление проектами и тайм-менеджмент
-------------------------	---

6.2. Дизайн подтемы

<p>Результаты обучения</p> <p>Компетенция 1 (K1): Способен понимать классификацию этапов управления проектом, анализировать и оценивать новые рыночные возможности для формулирования и реализации проектных идей.</p> <p>Знание 1 (K131): Представление о понятии, классификации, методах, задачах и этапах управления проектами. Оценка жизнеспособности и финансовой целесообразности проекта. Оценка эффективности проекта</p> <p>Умение 1 (K1Y1): Определять миссию, цели проекта и его использование, оценить инвестиционные качества отдельных финансовых инструментов и выбрать наиболее эффективные из них для управления проектами и временем, а также организовать эффективное завершение проекта.</p> <p>Компетенция 2 (K2): Готов использовать инструменты проектного и тайм-менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта, производить качественную и количественную оценку проектных рисков, определять эффективность проекта.</p> <p>Знание 2 (K232): методы и инструменты структурирования проектов, о работе с национальными и международными стандартами в области управления проектами</p> <p>Умение 2 (K2Y2): Оценивать эффективность проекта на основе факторов риска и неопределенности, разрабатывать проектные сметы и бюджеты, осваивать методы анализа, оценки и управления рисками, работать в программе MS Project.</p>
<p>Резюме Содержания</p> <p>Какое профессиональное, методологическое, практическое и междисциплинарное содержание охватывается подтемой?</p> <p><i>Методологический и теоретический</i> – должны быть освоены методы управление проектного и тайм-менеджмента для построения, принятия решений и оценки процессов тайм-менеджмента.</p> <p><i>Практический</i> – состоит в способности оценивать эффективность проекта на основе факторов риска и неопределенности, разрабатывать проектные сметы и бюджеты, осваивать методы анализа, оценки и управления рисками, работать в программе MS Project.</p> <p><i>Общепрофессиональный/междисциплинарный</i> – Междисциплинарность модуля предполагает одновременное освоение контента по следующим уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методологическому — использование средств различных дисциплин, для того чтобы полученные результаты способствовали разработке проектных смет и бюджета и управления рисками; -организационному — обеспечение взаимодействия исследователей для обсуждения результатов, привлечение представителей смежных дисциплин; -информационному — обеспечение перевода прикладных результатов междисциплинарных исследований в плоскость принятия практических решений, презентация собственных научных результатов научному сообществу. <p>1 Преинвестиционные этапы проекта. 2 Разработка организационной структуры. 3 Управление: затраты, риски и т.д. 4 Современные инструменты и стратегии управления временем.</p>
<p>Формы преподавания/обучения</p> <p>Лекция, лекция с упражнениями, проект</p>
<p>Методы преподавания/обучения</p> <p>лекции, упражнения, индивидуальная/групповая работа, кейс-анализ, проектная работа</p>
<p>Литература/учебные материалы</p> <p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gleb Alekseevich, Sergey Vladimirovich. 2016. Time-management. Full course: PhD study course /. - Moscow: Alpina publisher LLC, 2016. Ps 311. ISBN 9785961418811; 2. Griffin, R. U. Management [text] / R. U. Griffin; translated by Abdullina G.A, Abisheva Zh.T., Ismagulova AS [etc.] .- 12th ed.- Almaty: National Translation Bureau, 2018.ps 768. (Ruhani zhangyru. New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language);



3. Project Management Institute. A Guide to the project management body of knowledge. Newtown Square, PA., 2017. | Series: PMBOK guide |. Pages 537. ISBN: 978-1-62825-184-5;
4. Travis Holiday and Kevin Hollins. 2019. Time Management: Stop Procrastinating, To-Do List Formula - The Ultimate Guide To Brake Your Bad Habits And Increase Your Productivity Time Management. November 12th 2019. Ps 221. ISBN 978-2-67325-179-6;
5. Stephen Trust. 2019. Time management. Ps 274. ISBN-13 : 978-1703380347 Available from 29.10.2020: <https://www.amazon.com/Time-management-Procrastinating-self-discipline-productivity/dp/1703380347?tag=uuid10-20>.

Дополнительная литература:

1. Personal effectiveness: A textbook; postgraduate Studies. - Moscow: Alpina publisher, 2016, 218 p. Postgraduate study. - ISBN 9785961457346;
2. Wilton, N. 2019. HR-introduction to management [text] / N. Wilton; translated by. G. Abisheva, A. Bergalieva, G. Zholdasbayeva [zh. T.B.]; Public Foundation "National Translation Bureau". - 3rd head.- Almaty: National Translation Bureau, 2019. Ps. 532. (Ruhani zhangyru. New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language).
3. Gamble, J. R. R. Tolkien. E. 2019. Fundamentals of Strategic Management [text]: striving for competitive advantage / J. R. R. Tolkien. A. A. Thompson, E. Gamble, M. A. Peteref, A. A. Thompson; AUD. Zh. Kushebayev; public Foundation "National Translation Bureau". - Almaty: National Translation Bureau, 2019. Ps. 536. (Ruhani zhangyru. New humanitarian knowledge. 100 new textbooks in the Kazakh language).
4. Levushkina S.V. et.al. 2018. HR management in business structures: study. manual / S; Stgau. Stavropol: Sequoia, 2018. ps. 168
5. Craig Jarrow. 2019. Time Management Ninja: 21 Rules for More Time and Less Stress in Your Life (Manage Your Time, For Readers of Manage Your Day-to-Day or Your Best Year Ever). Ps. 236. ISBN-13 : 978-1633538917
6. Kirsi Hyttinen. 2017. Project management handbook. Laurea University of Applied Sciences. Ps. 37. ISBN: 978-951-799-452-1
7. Balashov I.A. et.al. 2015. Project management. Moscow. Yurait. 2015. Ps. 384. ISBN 978-5-9916-4567-6.

Прочее

Учебные пособия, онлайн-части, практические визиты, приглашенные эксперты и т. д.

6.3. Организация подтемы

ECTS-баллы 0,6	Семестр неделя часы работы 1,2	Разделение группы/ Нет	на	Рекомендуемы й учебный семестр 2	Язык Русский, казахский, английский
Общая трудоемкость подтемы 0,6 з.е. ECTS x 30 акад. часов = 18 акад. часов – общая трудоемкость с последующим распределением					
Присутствие 9 часов / 50%		Подготовка/ деятельность/ работа 4 часа / 22%		последующая самостоятельная Задачи / групповая работа 5 часов / 28%	